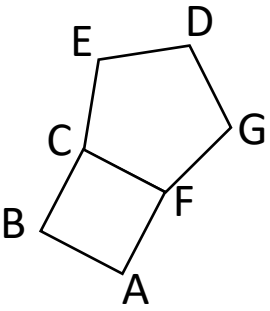


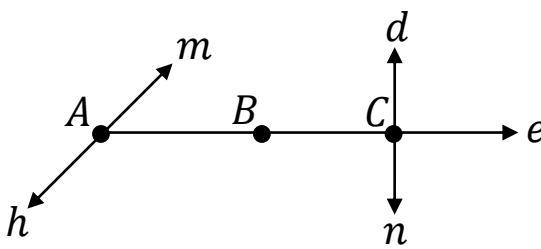
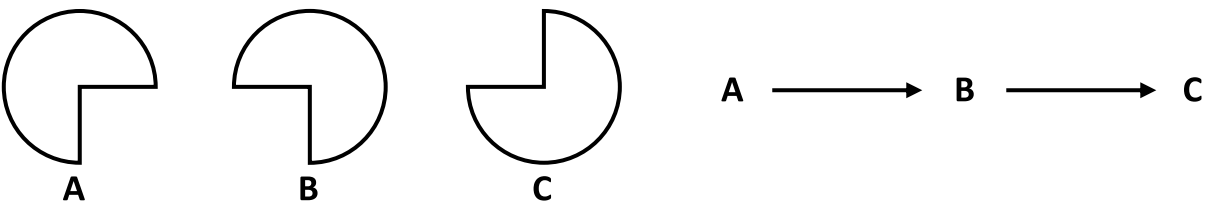
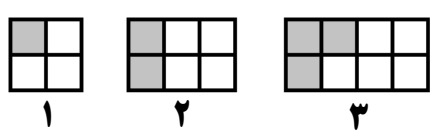
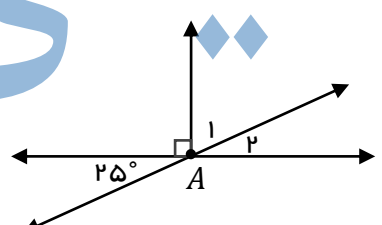
بسمه تعالی  
سازمان آموزش و پرورش استان کرمانشاه  
متوسطه اول - ناحیه ۳

نام و نام خانوادگی :	سوالات درس : ریاضی	مدت آزمون : ۷۰ دقیقه
کلاس :	پایه هفتم (باهنر)	تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱۰/۰۷
مدرسه :	نوبت اول	

متن سوالات صفحه یک

۲/۵	عبارت های صحیح را با ✓ و عبارت های غلط را با × مشخص کنید. ..... (الف) بعضی از مثلث ها دو زاویه باز دارند. ..... (ب) از دو نقطه روی یک صفحه ، فقط یک خط شکسته می گذرد. ..... (ج) عدد ۵- از عدد ۱۰۰- بزرگتر است. ..... (د) جمله های جبری $3a$ و $5a$ با هم متشابه هستند. ..... (ه) همه مثلث ها محذب هستند. ..... (و) اگر ضلع یک مربع $m$ باشد ، محیط آن $4m$ است. ..... (ز) همه مستطیل ها منتظم هستند. ..... (ح) $a + b \neq b + a$ ..... (ط) حاصل جمع عددی مثبت و عددی منفی همواره عددی منفی است. ..... (ی) حاصل جمع یک عدد با قرینه اش مساوی صفر می شود.	۱
۰/۵	سوالات چهار گزینه ای اگر حاصل ضرب دو عدد صحیح مثبت شود ، کدام گزینه صحیح است ؟ (الف) هر دو عدد منفی بوده اند (ب) آن دو عدد هم علامت بوده اند (ج) هر دو عدد مثبت بوده اند (د) آن دو عدد هم علامت نبوده اند	۲
۰/۵	کدام گزینه یک سه ضلعی منتظم است ؟ (الف) مثلث متساوی الساقین (ب) مثلث قائم الزاویه (ج) مربع (د) مثلث متساوی الاضلاع	۳
۰/۵	کدام گزینه صحیح نیست ؟ (الف) تقارن اندازه را تغییر نمی دهد (ب) انتقال اندازه را تغییر نمی دهد (ج) انتقال جهت را تغییر نمی دهد (د) دوران یک تبدیل هندسی نیست	۴
۰/۵	اگر چند تبدیل هندسی را روی یک چندضلعی انجام دهیم، کدام گزینه ممکن است تغییر کند ؟ (الف) محیط (ب) طول اضلاع (ج) مساحت (د) جهت	۵
۰/۵	میانگین اعداد $4 +$ و $12 -$ در کدام گزینه آمده است ؟ (الف) $-4$ (ب) $-8$ (ج) $+10$ (د) $+4$	۶
۰/۵	در کدام حالت نمی توان یک مثلث رسم کرد ؟ (الف) یک زاویه باز و یک زاویه قائمه (ب) یک زاویه تند و یک زاویه باز (ج) یک زاویه تند و یک زاویه قائمه (د) گزینه های الف و ج	۷
۰/۵	با انگشتان یک دست، به چند صورت می توان عدد ۱ را نشان داد ؟ (الف) ۱ (ب) ۵ (ج) ۱۰ (د) ۴	۸
۰/۵	اگر روی یک خط ۶ نقطه قرار دهیم ، چند نیم خط بوجود می آید ؟ (الف) ۶ (ب) ۱۸ (ج) ۱۲ (د) بستگی دارد	۹
۰/۵	قورباغه ای می خواهد از یک دیوار عمودی بالا برود. او با هر جهش ۳ متر بالا می رود و هر بار ۱ متر سر می خورد و پایین می آید. اگر ارتفاع دیوار ۹ متر باشد، او با چند جهش به بالای دیوار می رسد ؟ (الف) ۵ (ب) ۳ (ج) ۴ (د) ۵	۱۰
۰/۵	اگر جمله $n$ ام یک الگو $2 - 3n$ باشد ، مقدار جمله ششم در کدام گزینه آمده است ؟ (الف) ۱۶ (ب) ۹ (ج) ۷ (د) ۱۸	۱۱

۲	<p>هر یک از عبارت های زیر را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید -----</p> <p>الف) به چند ضلعی که دست کم یک زاویه ی بزرگ تر از <math>180^\circ</math> داشته باشد، چند ضلعی ..... می گویند .                      ب) حاصل تقسیم دو عدد منفی ، عددی ..... است .                      ج) <math>-2 = ( \quad ) \div -16</math>                      د) <math>+12 = ( \quad ) - 8</math></p>	۱۲						
۱	<p>به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید -----</p> <p>الف) جمله ی <math>n</math>ام دنباله عددی ... , ۲۲ , ۱۸ , ۱۴ , ۱۰ را بنویسید .</p> <p>ب) برای مسئله زیر فقط یک معادله بنویسید. (حل آن لازم نیست)                      از ۵ برابر عددی ۳ واحد کم کرده ایم و حاصل مساوی ۸ شده است؛ آن عدد را بدست آورید.</p> <p>ج) به چند حالت حاصل ضرب ۲ عدد طبیعی ۴۰ می شود؟                      در کدام حالت حاصل جمع، کمترین مقدار است؟</p>	۱۳						
۰/۵ ۰/۵	<p>سوالات تشریحی -----</p> <p>حاصل عبارت های زیر را بدست آورید .</p>	۱۴						
۱ ۱	<p>الف) <math>3 \times 7 - 2 =</math></p> <p>ب) <math>30 \div (-20 + 10) =</math></p>	۱۵						
۰/۵ ۰/۵	<p>عبارت های جبری داده شده را ساده کنید .</p> <p>الف) <math>12m + 3n - 7m - 4n =</math></p> <p>ب) <math>-7(y + 5x) =</math></p>	۱۵						
۰/۵	<p>جدول داده شده را با نوشتن عدد مناسب کامل کنید .</p> <table border="1" data-bbox="252 1400 689 1496"> <tbody> <tr> <td><math>m</math></td> <td><math>\cdot</math></td> <td><math>-2</math></td> </tr> <tr> <td><math>2m - 5</math></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	$m$	$\cdot$	$-2$	$2m - 5$			۱۶
$m$	$\cdot$	$-2$						
$2m - 5$								
۱	<p>معادله داده شده را حل کنید .</p> <p><math>-8x + 5 = 21</math></p>	۱۷						
۰/۵	<p>اگر <math>ABCF</math> یک مربع و <math>CEDGF</math> یک پنج ضلعی منتظم باشد، چرا <math>\overline{BA} = \overline{ED}</math> ؟</p> 	۱۸						

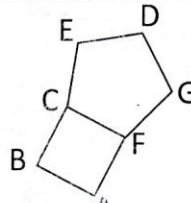
	نام و نام خانوادگی: نام کلاس:	
	سوالات صفحه سوم	
۰/۵	<p>با توجه به شکل تعداد پاره خط ها و نیم خط ها را مشخص کنید:</p>  <p style="text-align: right;">تعداد نیم خط ها = تعداد پاره خط ها =</p>	۱۹
۰/۵	<p>با توجه به شکل های داده شده، نوع تبدیل هندسی انجام شده را روی فلش ها بنویسید.</p> 	۲۰
۰/۵	<p>اگر شکل ها به همین ترتیب ادامه یابند، چه کسری از شکل " هشتم " رنگ خواهد شد؟</p> 	۲۱
۰/۵	<p>دو عدد بعدی الگوی زیر را بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">۳, ۶, ۱۲, ۲۴, ... , ...</p>	۲۲
۰/۵	<p>با توجه به شکل اندازه زاویه های خواسته شده را بدست آورید.</p>  <p style="text-align: right;"><math>\hat{A}_1 = \dots</math> <math>\hat{A}_2 = \dots</math></p>	۲۳
۲۰	موفق باشید	

بسم تعالی  
سازمان آموزش و پرورش استان کرمانشاه  
متوسطه اول - ناحیه ۳

نام و نام خانوادگی:	سوالات درس: ریاضی	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
کلاس:	پایه هفتم (باهنر)	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷
محل:	نوبت اول	

متن سوالات صفحه یک

۲/۵	عبارت های صحیح را با $\checkmark$ و عبارت های غلط را با $\times$ مشخص کنید.	۱
	الف) بعضی از مثلث ها دو زاویه باز دارند. $\checkmark$ ب) از دو نقطه روی یک صفحه، فقط یک خط شکسته می گذرد. $\times$ ج) عدد ۵- از عدد ۱۰۰- بزرگتر است. $\checkmark$ د) جمله های جبری $3a$ و $5a$ با هم متشابه هستند. $\checkmark$ ه) همه مثلث ها محذب هستند. $\checkmark$ و) اگر ضلع یک مربع $m$ باشد، محیط آن $4m$ است. $\checkmark$ ز) همه مستطیل ها منتظم هستند. $\times$ ح) حاصل جمع عددی مثبت و عددی منفی همواره عددی منفی است. $\checkmark$ ط) حاصل جمع یک عدد با قرینه اش مساوی صفر می شود. $\checkmark$ ی) $a + b \neq b + a$ $\times$	
۰/۵	سوالات چهار گزینه ای	
۰/۵	۲ اگر حاصل ضرب دو عدد صحیح مثبت شود، کدام گزینه صحیح نیست؟ الف) هر دو عدد منفی بوده اند ب) هر دو عدد مثبت بوده اند ج) هر دو عدد مثبت بوده اند د) آن دو عدد هم علامت بوده اند	
۰/۵	۳ کدام گزینه یک سه ضلعی منتظم است؟ الف) مثلث متساوی الساقین ب) مثلث قائم الزاویه ج) مربع د) مثلث متساوی الاضلاع	
۰/۵	۴ کدام گزینه صحیح نیست؟ الف) تقارن اندازه را تغییر نمی دهد ب) انتقال جهت را تغییر نمی دهد ج) انتقال جهت را تغییر نمی دهد د) دوران یک تبدیل هندسی نیست	
۰/۵	۵ اگر چند تبدیل هندسی را روی یک چند ضلعی انجام دهیم، کدام گزینه ممکن است تغییر کند؟ الف) محیط ب) طول اضلاع ج) مساحت د) جهت	
۰/۵	۶ میانگین اعداد $4+$ و $12-$ در کدام گزینه آمده است؟ الف) $4-$ ب) $8-$ ج) $10+$ د) $4+$	
۰/۵	۷ در کدام حالت نمی توان یک مثلث رسم کرد؟ الف) یک زاویه باز و یک زاویه قائمه ب) یک زاویه تند و یک زاویه باز ج) یک زاویه تند و یک زاویه قائمه د) گزینه های الف و ج	
۰/۵	۸ با انگشتان یک دست، به چند صورت می توان عدد ۱ را نشان داد؟ الف) ۱ ب) ۵ ج) ۱۰ د) ۴	
۰/۵	۹ روی یک خط ۶ نقطه قرار دهیم، چند نیم خط بوجود می آید؟ الف) ۶ ب) ۱۸ ج) ۱۲ د) بستگی دارد	
۰/۵	۱۰ قورباغه ای می خواهد از یک دیوار عمودی بالا برود. او با هر جهش ۳ متر بالا می رود و هر بار ۱ متر سر می خورد و پایین می آید. اگر ارتفاع دیوار ۹ متر باشد، او با چند جهش به بالای دیوار می رسد؟ الف) ۵ ب) ۳ ج) ۴ د) ۵	
۰/۵	۱۱ اگر جمله $7n$ یک الگو $2 - 3n$ باشد، مقدار جمله ششم در کدام گزینه آمده است؟ الف) ۱۶ ب) ۹ ج) ۷ د) ۱۸	

۲	<p>هر یک از عبارات های زیر را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید</p> <p>الف) به چند ضلعی که دست کم یک زاویه ی بزرگ تر از <math>180^\circ</math> داشته باشد، چند ضلعی ... می گویند .</p> <p>ب) حاصل تقسیم دو عدد منفی ، عددی ... است .</p> <p>ج) <math>-16 \div ( 8 ) = -2</math></p> <p>د) <math>+8 - ( -4 ) = +12</math></p>						
۱	<p>به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید</p> <p>الف) جمله ی nام دنباله عددی ... را بنویسید .</p> <p>جمله nام: <math>4n+4</math></p>						
۱	<p>ب) برای مسئله زیر فقط یک معادله بنویسید. (حل آن لازم نیست)</p> <p>از ۵ برابر عددی ۳ واحد کم کرده ایم و حاصل مساوی ۸ شده است؛ آن عدد را بدست آورید.</p> <p>معادله: <math>5x-3=8</math></p> <p>ج) به چند حالت حاصل ضرب ۲ عدد طبیعی ۴۰ می شود؟ چهار حالت</p> <p>در کدام حالت حاصل جمع، کمترین مقدار است؟</p> <p>سوالات تشریحی: <math>5 \times 8 = 40</math></p>						
۱۴	<p>حاصل عبارات های زیر را بدست آورید .</p> <p>الف) <math>-2 - 7 \times 3 = -2 - 21 = -23</math></p> <p>ب) <math>30 \div (-20 + 10) = 30 \div (-10) = -3</math></p>						
۱۵	<p>عبارت های جبری داده شده را ساده کنید .</p> <p>الف) <math>13m + 3n - 7m - 4n = 6m - n</math></p> <p>ب) <math>-7(y + 5x) = -7y - 35x</math></p>						
۱۶	<p>جدول داده شده را با نوشتن عدد مناسب کامل کنید .</p> <table border="1" data-bbox="399 1176 766 1254"> <tr> <td>m</td> <td>.</td> <td>-۲</td> </tr> <tr> <td><math>2m - 5</math></td> <td><math>2 \times 0 - 5 = -5</math></td> <td><math>2 \times (-2) - 5 = -9</math></td> </tr> </table>	m	.	-۲	$2m - 5$	$2 \times 0 - 5 = -5$	$2 \times (-2) - 5 = -9$
m	.	-۲					
$2m - 5$	$2 \times 0 - 5 = -5$	$2 \times (-2) - 5 = -9$					
۱۷	<p>اگر <math>-8x + 5 = 21</math> داده شده را حل کنید .</p> <p><math>-8x = 21 - 5</math></p> <p><math>-8x = 16</math></p> <p><math>x = \frac{16}{-8} = -2</math></p>						
۱۸	<p>اگر ABCF یک مربع و CEDGF یک پنج ضلعی منتظم باشد ، چرا <math>\overline{BA} = \overline{ED}</math> ؟</p> <p><math>\left. \begin{array}{l} \overline{BA} = \overline{CF} \\ \overline{ED} = \overline{CF} \end{array} \right\} \Rightarrow \overline{BA} = \overline{ED}</math></p> 						



نام و نام خانوادگی:	نام کلاس:
سوالات صفحه سوم	
۱۹	<p>با توجه به شکل تعداد پاره خط ها و نیم خط ها را مشخص کنید:</p> <p>تعداد نیم خط ها = ۷ تعداد پاره خط ها = ۳</p>
۲۰	<p>با توجه به شکل های داده شده، نوع تبدیل هندسی انجام شده را روی فلش ها بنویسید.</p> <p>A <math>\xrightarrow{\text{تغییر}}</math> B <math>\xrightarrow{\text{تغییر}}</math> C</p>
۲۱	<p>اگر شکل ها به همین ترتیب ادامه یابند، چه کسری از شکل "هشتم" رنگ خواهد شد؟</p> <p><math>\frac{1}{4}, \frac{4}{16}, \frac{9}{36}, \dots, \frac{n}{4n^2}</math></p> <p>شکل هشتم: <math>n=8 \Rightarrow \frac{n}{4n^2} = \frac{1}{16}</math></p>
۲۲	<p>تعداد بعدی الگوی زیر را بنویسید.</p> <p>۳, ۶, ۱۲, ۲۴, ۴۸, ۹۶</p>
۲۳	<p>با توجه به شکل اندازه زاویه های خواسته شده را بدست آورید.</p> <p><math>\hat{A}_1 = ۶۵</math> <math>\hat{A}_2 = ۲۵</math></p>
۲۰	موفق باشید